



NOVA FRIBURGO
P R E F E I T U R A



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

NOME DA UNIDADE ESCOLAR:

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR MESSIAS DE MORAES
TEIXEIRA

NOME DO DIRETOR (A):

DANIELE MARTINS DA ROCHA PENA

2. Equipe Gestora, Equipe Pedagógica, AAE e Conselho Escolar

Dados dos gestores:

Diretor: Daniele Martins da Rocha Pena

Endereço: Presidente Manoel Duarte, 246

Bairro: Olaria

Distrito: Nova Friburgo

Telefone Fixo: 2522-9542 Celular: 992531864

Endereço Eletrônico: danielemrp@yahoo.com.br

CPF:08440993765

RG:126612852 Órgão Emissor: IFP Data de Emissão:17/11/1997

Escolaridade: 3º Grau cursando

Curso: Pedagogia / Curso de Gestão Ano de conclusão: -

Curso de Gestão

Dirigente: Paulo Sérgio Bento Junior

Endereço: Rua Manoel Cristiano Bussinger, 36 / apto. 106

Bairro: Cordoeira

Distrito: Centro

Telefone Fixo: - Celular: 99719-7517

Endereço Eletrônico: paulosbjunior@gmail.com

CPF: 10219796785

RG:203553144 Órgão Emissor: Detran/RJ Data Emissão: 06/04/2003

Escolaridade: 2º grau - Formação de Professores / Curso de Gestão

Dirigente: Liliane Levorato

Endereço: Rua Maria D`Angelo magliano,159 Bloco 13/301

Bairro: Olaria

Distrito: Centro

Telefone: 2521-2428 Celular: 99918-3398

Endereço Eletrônico: li-levorato@hotmail.com

CPF: 029.638.077-67

RG:09699200-3

Órgão Emissor: Detran/RJ

Escolaridade: Pós-Graduação

Curso: Orientação Educacional

Dados da equipe pedagógica

Orientador Pedagógico:

Carlos Frederico de Moura Magalhães

Endereço: Rua Primavera, nº 68

Bairro: Bairro das Graças

Distrito: Nova Friburgo

Telefone Fixo: - Celular: 988137202

Endereço Eletrônico:

CPF: 80255183704

RG: 053346037 Órgão Emissor: IFP: Data Emissão:

Escolaridade: Mestrado

Curso: Ano de Conclusão:

Orientadores Educacionais:

Gisele de Lima Ferreira

Endereço: Rua Vicente Sobrinho, nº 131 - Cobertura

Bairro: Olaria

Distrito: Nova Friburgo

Telefone Fixo: 2523-1990 Celular: 981373480

Endereço Eletrônico: ggggiiiss@hotmail.com

CPF: 004.062.897-35

RG: 07839910-2 Órgão Emissor: Detran

Data Emissão: 17/11/97

Escolaridade: 3º grau

Curso: Pedagogia Ano de Conclusão: 1992

Marcia Leal Gonçalves Daflon

Endereço: Rua João de Souza nº 31 apto. 206

Bairro: Jardim Ouro Preto

Distrito: 6º Distrito

Telefone Fixo: 2519-2844 Celular: 98808-1370

Endereço Eletrônico: marciarolf@hotmail.com

CPF: 355.355.612.037-20

RG:13417011-7

Órgão Emissor: IFP

Emissão:24/06/1999

Escolaridade: 3º grau

Curso: Pedagogia

Ano de Conclusão: 1974

Pós-graduação: Gênero e Sexualidade

Membros da Associação de Pais e Professores da Escola Municipal Professor Messias de Moraes Teixeira - 2017

- Presidente: Mariléa de Fátima Lima Vizzoni
- Vice-presidente: Deborah Alves Branco dos Santos
- Primeira Secretária: Andrea Cereja Foepfel
- Tesoureira: Marcia Pinheiro

Dados dos membros da Associação de Pais e Professores

- Mariléa de Fátima Lima Vizzoni – CPF: 99905337768 – End.: Rua Bonfim, nº 19, Vila Amélia, Nova Friburgo, Rio de Janeiro
- Déborah Alves Branco dos Santos – CPF: 02888994747 – End.: Raul Veiga, nº 24, Olaria, Nova Friburgo, Rio de Janeiro
- Andrea Cereja Foepfel – CPF: 07373078702 – End.: Rua Marian Francelina Barroso, nº 1310 – casa 11, Cônego – Nova Friburgo, Rio de Janeiro
- Márcia Pinheiro – CPF: 99912775791 – End.: Manoel Duarte, nº 180, Olaria, Nova Friburgo, Rio de Janeiro

Membros do Conselho Escolar da Escola Municipal Professor Messias De Moraes Teixeira

- Presidente: Daniele Martins da Rocha Pena
- Vice-presidente: Liliane Levorato
- Secretário: Gisele Lima Ferreira
- Segmento Pedagógico: Gisele de Lima Ferreira – Suplente: Déborah Alves Branco dos Santos
- Segmento dos Pais: Marina Apolinário Estanislau – Suplente: Luanda Bento Féu
- Segmento da Comunidade Local: Daiana Ferraz de Oliveira da Rocha – Suplente: Luiz Leopoldo de Oliveira

- Segmento dos Professores: Renilda Gripp Pontes – Suplente: Amanda Baldo Possolo
- Segmento do pessoal de apoio: Tânia Helena de Castro – Suplente: Jarbas Santos
- Segmento de alunos: Marta Savioli Martins – Suplente: Maria de Lurdes Neves

3. Marco Referencial

Nossa missão é oferecer aos alunos qualidade, seriedade e eficiência em Educação. Uma educação de excelência para enfrentar o mundo em transformação, desenvolvendo a identidade brasileira, a consciência crítica baseada em valores e atitudes de compromisso e respeito para com o outro e a sociedade. Promovendo assim, um ensino de qualidade, que proporcione a formação integral do aluno, respeitando as suas etapas de desenvolvimento mental, físico e psíquico, incentivando seu espírito crítico, sua criatividade e potencialidade, formando cidadãos participativos, ciente de seus deveres e direitos, que adotem atitudes de solidariedade, respeito e cooperação.

4. Diagnóstico

Como ofertamos Educação Infantil, Ensino Fundamental regular do 1º ao 5º ano e Educação de Jovens e Adultos há implicações específicas de cada uma delas em torno da qualidade do ensino-aprendizagem.

A ausência de participação dos pais/responsáveis já foi um agravante do desempenho dos trabalhos escolares, hoje, no entanto, temos a colaboração de alguns deles no processo de ensino aprendizagem. Entretanto, a falta de recursos didático-pedagógicos para auxiliar as aulas e de recursos humanos são insuficientes para atender de forma mais adequada a comunidade local.

Na Educação de Jovens e adultos - EJA deparamos com o alto índice de repetência, evasão já que a maioria dos alunos precisa trabalhar.

Embora tenhamos obstáculos no funcionamento da escola, avançamos no que se refere à gestão, pois a comunidade escolar é quem escolhe, através do voto direto, num processo democrático e participativo, seus gestores, obedecendo aos princípios do Plano de Gestão.

5. Apresentação

A Escola Municipal Professor Messias de Moraes Teixeira, iniciou sua vida como anexo I, da E.M. Dermeval Barbosa Moreira. Posteriormente, através do decreto nº 382 de 28 de março de 1996, publicado no D.O. de 10 de abril deste mesmo ano, assumiu sua atual nomenclatura e identidade.

Inicialmente, a escola contava com trinta e sete funcionários e conta hoje com 32.

Quando foi fundada, a escola funcionava em um prédio lúgubre, de condições precárias. Tal situação se arrastou até maio 2007, com a construção do novo prédio, espaçoso e confortável, situado à Rua Ary Parreira s/n, em Olaria. O novo prédio trouxe a modernidade, o progresso, e com ele, a instalação de um laboratório de Informática, implantado pela SME, na pessoa da Secretária de Educação Professora Maria Beatriz Abicalil Couto, o conhecido NID- Núcleo de Inclusão Digital. Tal projeto trazia à frente duas professoras orientadoras: uma no período da manhã, professora regente Luciene Ribeiro Matheus e outra no período da tarde a professora regente Sheila Diniz da Silva. Atualmente o laboratório encontra-se desativado.

A primeira diretora do então anexo foi Maria Bernadette Duarte, sendo substituída no ano seguinte por Deuza Lucia Serafim Passos, que permaneceu no cargo até o ano de 2000. Quando assumiu Marcia Monerat do Amaral. Em setembro de 2004, tomou posse da direção da escola, Priscilla Schaiene Folly Sereno Cabral, tendo como dirigentes de turno Eli Maria Gualberto e Patricia Marqui de Souza Silva. Em 2009, a escola teve duas diretoras no 1º semestre e a partir do 2º semestre assumiu a Diretora Arilda Soares de Assis permanecendo no cargo até 2011, onde se aposentou. Em 2012, assumiu a diretora Aline de Freitas da Silva e em 2013 houve a primeira eleição para diretores escolares no Município, onde a equipe de direção eleita foi composta por Myrthis Marins Moreira Baptista, Fabia Soares Ribeiro Schiavon e Priscilla Gripp Amador Lara, que encerraram o ano letivo de 2014. A partir de fevereiro de 2015, a escola foi assumida pelas representantes da Secretaria Municipal de Educação Marylandi Esquitino e Marcia Leal Gonçalves Daflon, aguardando a nomeação de uma nova direção. Em outubro de 2015, foi nomeada nova equipe gestora, que é composta por Mariléa de Fatima Lima Vizzoni diretora e Daniele Martins da Rocha Pena diretora adjunta no 2º turno e Marcia Leal Gonçalves Daflon e Gisele Ferreira Orientadoras Educacionais e Marlene Guedes Ramos Orientadora Pedagógica. Em 2016, houve a eleição para gestores na qual participaram da chapa, Mariléa de Fátima Lima Vizzoni (diretora), Paulo Sérgio Bento Junior (diretor adjunto) e Daniele Martins da Rocha Pena (diretora adjunta), a chapa foi eleita pela

comunidade, funcionários e alunos com 92% dos votos. No ano de 2017, Mariléa de Fátima Lima Vizzoni, assumiu na SME a função de coordenadora de EJA, sendo assim a equipe gestora da escola ficou composta por Daniele Martins da Rocha Pena (diretora), Paulo Sérgio Bento Junior (diretor adjunto) e Liliane Levorato (diretora adjunta).

A escola atualmente conta com uma equipe docente e discente, que traça metas sociais para o bom desempenho escolar daqueles que são o objetivo maior da nossa estrutura escolar: nossas crianças. A escola se utiliza dos PCN's - Parâmetros Curriculares Nacionais, bem como as Orientações Curriculares da SME, e cursos de capacitação para os professores e orientadores educacionais e pedagógicos, como meta de desenvolvimento do trabalho pedagógico.

A exemplo do Professor que deu nome a nossa instituição, trabalhamos pelo bem social e acreditamos num futuro melhor para nossas crianças. A Gestão atual busca juntamente com toda sua equipe uma educação pública de qualidade, intervindo de forma intensiva na mudança, sempre na perspectiva de alcançar os melhores resultados.

A escola em seu trabalho árduo e de imensa dedicação e qualidade não mede esforços para manter sempre em alta os ideais educacionais de seu Patrono, procurando sempre elevar o nome ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR MESSIAS DE MORAES TEIXEIRA, como referência em educação no Município de Nova Friburgo.

6. Contexto Físico da Localização

A Escola Municipal Professor Messias de Moraes Teixeira, localiza-se no 1º distrito, do município de Nova Friburgo, a rua Ary Parreira, s/nº, no Bairro de Olaria, tel. 2523-3644 e 2526-9540, CEP: 28620-330 e e-mail: messias.mteixeira@gmail.com.

Por ser uma área urbana e um dos distritos mais desenvolvidos de Nova Friburgo, próximo a escola temos a Praça 1º de Maio e um posto policial, e a Secretaria de serviços Públicos situados no centro do bairro de Olaria. Nos arredores do bairro podemos encontrar a Quadra Esportiva, o Ponto de Cultura, a Via Expressa e o Observatório Municipal. Contamos com um vasto comércio, além de muitas confecções de moda íntima, restaurantes, farmácias. O transporte é bastante satisfatório, com relação aos horários oferecidos.

Atos Legais:

- Ato de Criação: nº 149/84 – Data: 28/03/96
- Decreto: nº 382, de 28/03/1996. D.O. (Jornal Panorama)14/04/1996

- CNPJ (CGC): 02.131.105/001-05

Códigos da Unidade Escolar

- Código da U.E.: 085
- Código do CENSO/INEP: 33103038

Níveis e Modalidades de Ensino ministrados na escola / horário:

A Escola Municipal Professor Messias de Moraes Teixeira oferece Educação Infantil no 2º turno, Ensino Fundamental 1º segmento, manhã e tarde e EJA no 3º turno. O horário da manhã funciona das 07:30h às 12:00h e o horário da tarde funciona das 12:45h às 17:15h, e a EJA de 18h às 21h. O horário de Planejamento Pedagógico às sextas-feiras, 1º turno de 09:30h às 11:30h e o 2º turno de 15h as 17h.

Origem da clientela, histórico da escola e fatos importantes de sua história:

A Escola Municipal Professor Messias de Moraes Teixeira atende, em 2017, a um total de 379 alunos que em sua maioria moram no bairro de Olaria.

O contexto mostra que os alunos são oriundos de famílias que atuam na área têxtil, comércio e prestação de serviços entre outros. A escola ainda apresenta alunos com distorção idade/série a partir do 3º ano do Ensino fundamental.

Foi observado que em 2017 houve um grande quantitativo de matrículas oriundas de escolas particulares, devido à crise econômica enfrentada no país.

Em virtude do novo sistema de matrícula on-line, permite-se a escola receber uma grande diversidade de alunos provenientes de outras localidades e da cidade de Nova Friburgo, e não somente do bairro de Olaria.

7. Contexto Social e Cultural

A Escola Municipal Professor Messias de Moraes Teixeira está inserida numa área urbana do bairro de Olaria.

De acordo com a realidade que vivenciamos, a situação sociocultural é composta de atividades relacionadas à igreja, festas no bairro, atividades de lazer na Via Expressa oferecidas pela PMNF, Escola de Samba Imperatriz de Olaria entre outras. As atividades econômicas estão relacionadas ao trabalho em confecção, prestação de serviços, comércio, sendo este um dos maiores do Município em variedades, sua principal característica é a indústria da moda íntima. O relacionamento comunidade e escola, é de tranquilidade e respeito. O acesso à escola é realizado através de ônibus (Rio Card,

FAOL), em sua grande maioria chegam a escola a pé e alguns poucos, em veículos próprios.

As residências em sua maioria são de alvenaria, e são atendidas pelas concessionárias de luz, água e esgoto e também limpeza urbana. O bairro também oferece atendimento público em seus postos de Saúde, inclusive odontológico.

A comunidade ainda vê a escola como um espaço responsável pela educação social de alunos em detrimento ao processo de ensino. Reconhece a importância da Unidade escolar como Ponto de Apoio em situação de emergência. Em relação ao Conselho escolar e AAE, é importante ressaltar que ambos foram reativados em outubro de 2015, dessa forma nomeou-se os representantes e se iniciou o processo participativo de interação com a Gestão escolar.

A relação entre as escolas municipais e particulares é de respeito e solidariedade. Na E.M. Batista, funciona o Núcleo de AEE e também do SEAP que atendem a alguns de nossos alunos. A AFAPE localizada no bairro atende alunos com necessidades. Há também alguns projetos do Rotary Club com as escolas de Olaria, Cônego e Cascatinha, buscando integrar as mesmas, e interagir o conhecimento do bairro de Olaria com os educandos fazendo-os pensar no espaço em que vivem, conhecendo-o melhor para que possam se conscientizar do melhor uso do mesmo. Há também uma excelente parceria entre escola e os Caminheiros do Bem, que utilizam o espaço de nossa escola em seus eventos e em troca nos auxilia com manutenção do espaço escolar.

8. Recursos

A Escola Municipal Professor Messias de Moraes Teixeira está instalada num prédio de excelente construção e relativamente nova (10 anos). Conta com 10 salas de aula de Ensino Fundamental e 03 salas especificamente para a Educação Infantil, 01 sala de professores adaptada, 01 sala de secretaria, 01 sala da Direção, 01 laboratório de Informática com sala de leitura, 01 sala para almoxarifado (sala adaptada), 01 sala de jogos 01 dispensa, 01 refeitório, 01 cozinha, 07 sanitários femininos para alunos, sendo 01 com acessibilidade e 04 com chuveiros e 07 sanitários masculinos para alunos, sendo 01 com acessibilidade e 04 com chuveiros, 02 sanitários para professores com 01 chuveiro cada. Pátio coberto, pátio externo descoberto. A maioria das salas são amplas, assim como os corredores. A conservação em geral é boa, graças ao trabalho da equipe de limpeza da escola e ao trabalho de conscientização de alunos e comunidade visando a preservação do prédio escolar e a intervenção de parcerias. Por tratar-se de uma construção de grande porte, são muitas as despesas para limpeza, manutenção e conservação do imóvel, nem

sempre havendo recursos financeiros para todas as intervenções necessárias e supridas quando necessário pela SME.

A Escola encontra-se relativamente equipada para dar condições às suas atividades educacionais. Conta com 04 aparelhos de televisão, 08 aparelhos de DVD (apenas 01 funcionando), 08 aparelhos de som (02 funcionando), 01 aparelho adquirido com a verba do PDDE, 02 computadores, 01 notebook, 01 impressora profissional (com defeito), 01 impressora na secretaria (adquirida em dezembro de 2015), 01 impressora Samsung, 01 impressora Epson adquirida com a verba do PDDE, 03 caixas acústicas (01 funciona), 02 máquinas fotográficas digital, 02 Data Show e 01 microfone. Possui também material pedagógico específico (jogos, blocos lógicos, etc.). A parte de administração está bem instalada, com mobiliário e equipamentos adequados ao seu uso. Há ainda 10 computadores (03 na SME), com kits multimídia, instalados no laboratório de informática, assim como 01 impressora (não estão funcionando). Em 2017, a escola conta com 06 ventiladores em sala de aula. A cozinha conta com os equipamentos necessários para a realização de suas atividades. A unidade também possui 100 cadeiras para eventos.

Todos os anos, é feito o levantamento do patrimônio da escola para ser entregue à Secretaria Municipal de Educação, onde são informados o quantitativo de todos os equipamentos que fazem parte de seu inventário.

9. Gestão

FONTE		RECURSOS
MUNICIPAIS	Secretaria de Educação (verba de merenda)	R\$ Verba centralizada na SME, onde a escola recebe a merenda direto dos fornecedores.
	Outras	R\$ -----
	Total	R\$ -----
FEDERAIS	PDE	R\$ -----
	PDDE	R\$ 4.710,00 (em 12/05/2014)
	MAIS EDUCAÇÃO	R\$ 1.650,00 (em 2015)
	Outras	R\$ _____
	Total	R\$ 6.360,00
OUTRAS	Festa	R\$ 3.251,05 (Festa Julina – 08/07/2017)
	Outras	R\$ -----
	Total	R\$ 3.251,05
Total Geral	R\$ 9.611,05	

ESCOLA MUNICIPAL MESSIAS DE MORAES TEIXEIRA

Número de **turmas** por turno:

Número de **alunos** por turno:

1º Turno:	2º Turno:	3º Turno:	Total:	1º Turno:	2º Turno:	3º Turno:	Total:
07	10	03	20	153	180	46	379

QUANTITATIVO DE ALUNOS POR TURMA

1º TURNO		2º TURNO		3º TURNO	
TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS	TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS	TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS
131	22	Pré I	18	AJA	14
141	21	Pré II A	12	EJA II e III fases	11
142	19	Pré II B	12	EJA IV e V fases	18
151	24	211	19	-	-
152	22	212	18	-	-
153	21	221	17	-	-
154	22	222	18	-	-
-	-	232	23	-	-
-	-	233	21	-	-
-	-	243	23	-	-

QUANTITATIVO DO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

1º TURNO		2º TURNO		3º TURNO	
FUNCIONÁRIOS	QUANTIDADE	FUNCIONÁRIOS	QUANTIDADE	FUNCIONÁRIOS	QUANTIDADE
PROFESSOR	07	PROFESSOR	10	PROFESSOR	04
ADMINISTRATIVO	06	ADMINISTRATIVO	02	ADMINISTRATIVO	02
APOIO	04	APOIO	05	APOIO	02

QUALIFICAÇÃO DA EQUIPE ESCOLAR

FUNCIONÁRIOS	FUNÇÃO	FORMAÇÃO
Alaide de Souza dos Santos	Merendeira	
Alice Faria Schenk Silva	PR-I	Licenciatura
Amanda Baldo Possolo	PR-I	Licenciatura / Pós-graduação
Carlos Frederico de Moura Magalhães	O. Pedagógico	Graduação / Mestrado
Claudia Moraes Barroso	PR-I	
Cristina Fernandes Faria	PR-I	Licenciatura
Daniele Martins da Rocha Pena'	Diretora	Formação de Professores (Curso de Gestão)
Débora Alves Branco dos Santos	PR-I	Licenciatura
Fatima Schumacker	PR-I	Formação de Professores
Gisele de Lima Ferreira	O. Educacional	Licenciatura

Jacqueline Pereira da Costa Gripp	PR-I	
Jaqueline Rafaela Martins Genézio	PR-I	Licenciatura / Pós-graduação
Jarbas Santos	Inspetor	2º Grau completo
Jayme Silva Cezar	Aux. de Secretaria	2º Grau completo
José Luiz da Silveira	Auxiliar de serviços gerais	
Joseli Aparecida Guimarães	Aux. Serviços Gerais	2º Grau incompleto
Jussara Rubio de Ornellas	Merendeira	
Liliane Levorato	Diretor Adj.	Licenciatura / Pós-graduação
Maika Vieira Damasceno	PR-I	Licenciatura
Marcela Rodrigues	Auxiliar – NEE (PR-I)	Licenciatura / Pós-graduação
Márcia Cristina de Azevedo Pires	PR-I	Licenciatura
Márcia Leal Gonçalves Daflon	O. Educacional	Licenciatura / Pós-graduação
Márcia Pinheiro	PR-I	Licenciatura / Pós-graduação
Marco Antônio Costa	Aux. de Secretaria	Formação de Professores
Marilete Rodrigues Macedo	Merendeira	1º Grau incompleto
Marlene da Silva Gomes	PR-I	Formação de Professores
Matilde da Fonseca Mendes	Inspetora	2º Grau completo
Micheli Oliveira da Silva	PR-I	Licenciatura
Patrícia Altomare da Cruz Rangel'	PR-I	Formação de Professores c/ adicional
Patrícia Altomare da Cruz Rangel''	PR-I	Formação de Professores c/ adicional
Paulo Sergio Bento Junior	Diretor Adj.	Formação de Professores (Curso de Gestão)
Renilda Gripp Pontes	PR-I	Licenciatura / Pós-graduação
Rosângela Maria Marcelino	PR-I	Formação de Professores
Ruth Rodrigues Cima Marqui	PR-I	Formação de Professores
Sheila Diniz da Silva'	PR-I	Licenciatura
Sheila Diniz da Silva''	PR-I	Licenciatura
Solange André Souzaella	PR-I	Formação de Professores
Tania Helena de Castro	Inspetora	1º Grau completo

Horário de funcionamento da U.E.:

1º Turno:

- Ensino Fundamental – das 07:30 h às 12:00 h

2º Turno:

- Educação Infantil – das 12:45 h às 17:15h
- Ensino Fundamental – das 12:45 h às 17:15 h

3º Turno:

- Educação de Jovens e Adultos (I a V Fase) – das 18:00 h às 21:00 h

Oferta de vagas em 2017

A oferta de vagas na escola ocorre seguindo orientações da SME de acordo com as matrículas on-line realizadas pelos responsáveis.

- 3 salas de Educação Infantil, podendo atender 20 alunos cada.
- 10 salas de Ensino fundamental, podendo atender 20 alunos para o 1º, 2º e 3º anos de escolaridade e, 25 alunos para 4º e 5º anos de escolaridade. Aja e EJA, com 15 alunos em cada sala, já que funcionam em salas multisseriadas.

10. Propostas

A aprendizagem na escola não está somente relacionada com sua infraestrutura e com os recursos disponíveis, mas também com a clientela que se apresenta na realidade. Os níveis de aprendizagem têm sido avaliados através dos anos e os professores têm feito intervenções na busca da melhoria destes resultados, apesar da dificuldade quanto à disciplina e interesse dos alunos em sala de aula. A equipe da escola é comprometida com a qualidade do ensino ministrado aos alunos e procura sempre oferecer atividades diversificadas, atendendo as particularidades da clientela.

- Diretrizes enviadas na Proposta Curricular da Secretaria Municipal de Educação
- Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's
- Plano Nacional de Alfabetização na idade certa – PNAIC
- Projeto Político Pedagógico
- Projetos SME: MAEM, Pequenos Friburguenses, Nossa Friburgo e Prova Brasil.
- Projeto Águas de Nova Friburgo: “Amigos da água” (Sobre resíduos sólidos jogados nos rios)

A Escola Messias tem como meta educar para formar cidadãos com compromisso, ética e corresponsabilidade social, ecológica e ambiental, bem como levar o aluno a crescer e se desenvolver nas diversas dimensões humanas.

A escola tem como alvo a educação para a humanização, para a justiça, para a inclusão, para a cidadania, para o trabalho e para a família, procurando trabalhar em parceria com a comunidade escolar.

EJA

Construir ambiente educativo onde todos os segmentos da comunidade escolar sintam-se responsáveis pelo processo educativo e pela conservação do patrimônio escolar. Assim como conscientizar os alunos da Educação de Jovens e Adultos que eles fazem parte de uma sociedade e dela precisam participar ativamente, inserindo-os como cidadãos participantes, trazendo-os para o mundo letrado dando dignidade a eles.

Conscientizar a importância do estudo como fonte de conhecimento e autoafirmação.

Estimular a participação da comunidade nas ações da escola;

Ser espaço de interação e discussão conduzindo na busca de alternativas;

Ter todos os alunos frequentando a escola.

Atendimento AEE

A escola Messias hoje conta com atendimento especializado para crianças especiais, que acontecem na E.M. Batista, em horário extraclasse priorizando os casos mais delicados e objetivando o desenvolvimento de cada criança da melhor maneira possível, inserindo-os, socializando-os e estimulando-os a se desenvolverem de forma global. Atualmente são atendidos de acordo com a Coordenação da AEE na Secretaria de Educação Ana Claudia, que os encaminha para o polo, onde são atendidas e avaliadas através de relatórios de avanço.

Atendimento SEAP

Este atendimento é realizado com as crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem, e precisam de atendimento especializado com psicopedagogo para que se desenvolvam e vençam seus obstáculos auxiliando o trabalho dos professores. Atualmente contamos com atendimento na Escola Municipal Batista que é polo de atendimento em nosso bairro. Todo o trabalho é pautado em relatórios de avanços.

Análise das necessidades pedagógicas:

Os alunos da Escola Messias apresentam um rendimento geral em torno de 60% na aquisição de conteúdos. É preciso desenvolver em sala de aula atividades e projetos

voltados para a interação e aprimoramento da leitura, interpretação de textos, de gêneros diferenciados, cálculos e situações-problema. Em relação ao IDEB da Escola, ressaltamos que é de todos a necessidade de um trabalho pedagógico rico e diferenciado, pautado em aquisição de habilidades e competências, desde os primeiros anos de escolaridade. Para 2015 a Unidade escolar teve como meta projetada o IDEB de 6.2, aí incluindo a Prova Brasil, evasão escolar, e repetência (Proficiência e fluxo), o resultado do IDEB da nossa escola foi de 5,1, não alcançando a meta projetada. As avaliações externas as quais a nossa escola participa são: Provinha Brasil aplicada no 2º ano, ANA aplicada para o 3º ano, Prova Brasil e Saerjinho para o 5º ano e simulados.

A SME através dos resultados apresentados pela escola em 2015, constante do relatório final e já declarados no e-cidade, inseriu a mesma no alerta vermelho visando um melhor resultado através de planos de ações desenvolvidos pelos professores e gestão da escola.

Todos os professores do 5º ano participaram dos cursos oferecidos pela SME, qualificando-os a trabalhar de forma objetiva para a realização da Prova Brasil.

No que se refere a Distorção idade/série existe um índice em torno de 15% de alunos na Unidade Escolar. Foi implantado a EJA – Educação de Jovens e Adultos – que hoje conta com 45 alunos por fases, em três salas. Atende a jovens a partir de 15 anos e adultos oriundos da Comunidade Escolar atraindo uma clientela interessada em adquirir escolaridade.

As práticas no cotidiano da sala de aula da Escola Messias acontecem como em quase todas as escolas da rede municipal, onde as atividades desenvolvidas pela maioria dos professores seguem um modelo sócio interacionista, se utiliza de jogos pedagógicos e recursos eletrônicos de forma esporádica, uso do livro didático, atividades variadas de sistematização de conteúdos, utilização da sala de leitura, atividades esportivas através de aulas de recreação dirigidas pelo professor da sala de aula.

A escola segue a Proposta Curricular da Educação Infantil 2016 e as Orientações Curriculares Adaptadas 2017, para os quartos e quintos anos, pela SME.

O bloco alfabetizador segue as orientações da equipe de especialistas da SME, PNAIC, através de reuniões periódicas de capacitação, os direitos de aprendizagem e a Proposta Curricular.

Todo o corpo docente tem trabalhado de diferentes formas, objetivando uma aprendizagem significativa e tornando o dia a dia mais prazeroso, mais atrativo, produtivo e humanizado, cuidando dos alunos com mais atenção, carinho, diálogo e respeito, tentando diminuir a violência na Unidade.

Relações interpessoais na escola:

Pretendemos, com a implantação e execução deste PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, a melhoria da qualidade do ensino da Escola Municipal Professor Messias de Moraes Teixeira, através do processo de gestão democrática, utilização dos recursos já existentes na Unidade, aprimoramento e estímulo das relações intrapessoais e interpessoais na equipe, implantação de eventos que incentivem a comunidade escolar a participar mais das atividades escolares e eventos que esclareçam pais e/ou responsáveis sobre seus reais direitos e deveres, realizando parcerias com outras instituições, fortalecendo a participação do Conselho Escolar nas decisões para articular ações na escola, fazendo com que a equipe tenha interesse em atingir as metas inseridas nos objetivos qualitativos, buscando cursos de capacitação para os profissionais que atuam na Unidade, adequando os espaços da escola para atender as demandas já existentes ou que porventura possam surgir (espaços para recreação e lazer).

Estabelecer uma relação de confiabilidade e parceria com a família do aluno e com toda a comunidade escolar, onde os papéis de ambos, escola x família, sejam claros e conectados. Cabe a família participar dos trabalhos na escola, acompanhando o desenvolvimento e desempenho de seu filho nas tarefas e atividades escolares, buscando orientação e ajuda junto à Equipe Pedagógica e/ou Direção da escola em caso de dúvidas ou dificuldades de aprendizagem e/ou adaptação.

Favorecer e estimular a participação dos pais na vida escolar dos filhos.

Realizar atividades culturais promovendo a integração “família x escola”.

Promover parcerias.

Reuniões de pais nos fechamentos dos bimestres.

11. Objetivos Estratégicos

- Elaborar o Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal Professor Messias de Moraes Teixeira no intuito de ajudar a melhorar a qualidade do ensino e proporcionar regras que visem o bem-estar de todos os envolvidos com a Unidade Escolar em questão.
- Conhecer dados que envolvem a clientela para instruí-los sobre como funciona sua participação na escola;
- Descrever todos os recursos didáticos, pedagógicos e humanos disponíveis na escola para melhorar a aprendizagem dos alunos;

- Investir em recursos com ou sem custo (verbas do PDDE, Festa Junina ou da Primavera e Mais Educação);
- Implantar diretrizes pedagógicas viáveis para que possamos segui-las;
- Cumprir os planos de ação que serão implantados;
- Estudar, compreender e fazer uso do Regimento Escolar no que se refere a direitos e deveres de alunos, professores e todos os demais funcionários.

12. Planos de ação

Ações pretendidas para 2017 que envolvem alunos e a comunidade:

- Carnaval – cultura popular;
- Desfile cívico
- Festa Junina
- Olimpíadas
- Concurso Literário
- Planetário
- Teatro
- Palestras educativas
- Show de talentos
- Gestão de Desempenho de alunos e funcionários

Metas ou objetivos específicos	Justificativas	Ações ou estratégias de ação	Responsáveis	Período	Recursos materiais
Reelaborar o Projeto Político pedagógico da escola	Atualizar os dados do PPP e reorganizar o trabalho da equipe de acordo com as necessidades e com a realidade.	Documento PPP reelaborado	Equipe pedagógica e gestão.	02/2017 à 05/2017	Atas e documentos
Elevar o índice de aprovação da escola através de projetos	Incentivar a participação dos alunos nos projetos, tornando se prazerosa as atividades	Uso de sala de leitura, Trabalhos manuais, exposição que serão apresentadas na culminância	Equipe gestora e docentes	Durante o ano letivo	Livros de história, folhas, DVD's, músicas, etc.
Elevar o padrão de desempenho pedagógico na escola	Alunos alfabetizados na idade certa.	Realização de diagnósticos e atendimento individualizado de acordo com o grau de desenvolvimento dos grupos.	Professores do bloco alfabetizador	Durante o ano letivo	Material de pesquisa, vídeos, jogos, livros, etc.
Reunir pais conscientizando-os da importância na participação da escola	Incentivar a participação dos pais na vida escolar dos filhos	Reuniões realizadas com registro em livro de ata, dinâmicas, textos motivacionais	Equipe gestora	Reuniões bimestrais	Ata, Data Show, textos.

Promover capacitações nas reuniões pedagógicas	Estimular novos conhecimentos aos professores, auxiliá-los na sua prática em sala de aula	Reuniões através de dinâmicas, textos motivacionais, passeios e estudos.	Equipe gestora	Reuniões semanais	Data show, textos, música, material de pesquisa, vídeos.
Aprimorar as relações interpessoais	Fortalecer o trabalho em equipe na escola	Dinâmicas, encontros, reuniões.	Equipe escolar	Durante o ano letivo	Músicas, lanches, jogos, passeios.
Realização de eventos de cunho pedagógico e cultural	Estimular a participação da família, da comunidade escolar propiciando o crescimento do aluno com outras vivências educacionais.	Festa com apresentações das crianças envolvendo a comunidade escolar e promovendo parcerias no entorno da escola. Passeios em pontos turísticos de Nossa Cidade.	Equipe escolar	Durante o biênio de 2017/2018	Fantasia para teatro etc.
Reverter os recursos obtidos em prol da melhoria da escola	Realizar reuniões com toda a equipe escolar, o Conselho Escolar e AEE para serem decididos os investimentos durante o ano.	Aumentar a participação do Conselho Escolar e AEE nas atividades realizadas na escola.	Conselho Escolar, AEE e gestão	Reuniões bimestrais	Verbas, documentos, orçamentos e Atas.
Montar um parquinho para Educação Infantil, jogos pintados no chão para Anos Iniciais e elaboração do letreiro identificando o nome da escola para a comunidade.	Obter um espaço para que as crianças da Educação Infantil e dos anos iniciais possam se desenvolver e brincar e o letreiro de identificação da escola.	Realizar eventos para se obter verba para este fim.	Equipe escolar	Durante o ano letivo	Realização de eventos
Diminuir o índice de distorção idade/série a partir do ano de 2017.	Evitar reprovações sucessivas	Atendimento pedagógico diferenciado, participação familiar, encaminhamentos para atendimentos especializados.	OP, OE	Durante o ano letivo	Material pedagógico, jogos, etc.
Otimizar o espaço de informática e a sala de leitura	Permitir a utilização por alunos e professores para ajudar na prática de sala de aula	Estabelecer parceria com a SME com o objetivo de otimizar esses espaços	Gestão e SME	Durante o biênio de 2017/2018	Computador, livros de história e mobiliário.

13. Avaliação

O presente Projeto será avaliado em seu dia-a-dia na escola observando-se os pressupostos que o embasam e os elementos facilitadores, bem como as dificuldades a serem superadas em nossa comunidade, seu potencial, os pontos fortes e fracos. Através deste, visamos a integração entre escola e comunidade fazendo uma análise realista da missão da escola, do perfil do cidadão, da aprendizagem, dos conteúdos da metodologia, dos recursos didáticos, da organização curricular e da avaliação, considerando-se sempre a igualdade, a sensibilidade e a identidade. Pretendemos, junto as Instâncias Colegiadas envolvidas no trabalho da escola questionar constantemente: O que fazemos que está dando certo e não queremos mudar? Precisamos melhorar e

adequar o que foi planejado? O que fazemos que não está dando certo e não queremos repetir? Portanto, o Projeto Político Pedagógico desenvolvido pelos integrantes desta instituição não é algo pronto e acabado, mas será sempre avaliado, repensado, redimensionado e realimentado no que for necessário, assim, seu objetivo se concretizará com sucesso.

14. Considerações Finais

Nos tempos de hoje, atitude e compromisso são ações indispensáveis ante a degradação da sociedade e a crescente inversão de valores.

Educar e aprender são ações interativas que devem ser realizadas de modo inovador e contínuo. Nos propomos a trabalhar com afinco afim de alcançar nossas metas da melhor e mais completa forma possível, com responsabilidade e dinamismo, priorizando sempre o educando e suas necessidades.

15. Bibliografia

- BOFF Leonardo. Saber cuidar: Ética do humano, compaixão pela Terra, Ed. Vozes. Petrópolis, 1999.
- CHAUÍ Marilena. Convite à Filosofia. Editora Ática. São Paulo, 2000.
- CORRÊA Martha Cristina, BARUQUE Cássia Blondet, BARUQUE Lúcia Blondet. Gestão Educacional: por uma escola democrática. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2011.
- CORTELLA Mário Sérgio. Qual é a tua Obra? –Inquietações Propositivas sobre Gestão, Liderança e Ética. Ed. Vozes. Petrópolis, 2007.
- FREIRE Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- MORAN, José Manuel. Desafios na comunicação pessoal, 3ª ed., Paulinas, 2007, p. 43-50.
- SILVEIRA Cláudio de Carvalho. Fundamentos da Educação 4- Ética e educação. Aulas 13,14,15. Rio de Janeiro. CDERJ – Centro de Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro. 2005.
- ARAUJO, Luis César g. de. Gestão de Pessoas. São Paulo: Atlas, 2006.
- FRANÇA, Ana Cristina Limongi. Práticas de Recursos Humanos – PRH: conceitos, ferramentas e procedimentos. São Paulo: Atlas, 2007.
- SOUZA, Vera Lúcia de. Gestão do desempenho: julgamento ou diálogo. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2002.

TEIXEIRA, Escola Municipal Professor Messias de Moraes. Decretos, atos de criação e códigos da U.E.

BATISTA, Myrthis Marins Moreira. Autora do Projeto “Escola Messias 2013/2014, melhorando a qualidade na educação Pública”. Professora, Diretora-Adjunta da Unidade Escolar e Professora Coordenadora do Programa Federal Mais Educação. Período de 2010 a 2012.

16. Equipe de Elaboração

- Daniele Martins da Rocha Pena - Diretora
- Liliane Levorato - Diretora Adjunta
- Paulo Sérgio Bento Júnior - Diretor Adjunto
- Marcia Leal Gonçalves Daflon - Orientadora Educacional
- Gisele de Lima Ferreira - Orientadora Educacional

“O que vale na vida não é o ponto de partida e sim a caminhada. CAMINHANDO E SEMEANDO, no fim terás o que colher.” (Cora Coralina)

ANEXOS

PPP - 2017